

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Наследственное право
Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль – гражданско-правовой
квалификация – бакалавр
форма обучения –заочная

Год набора 2026

Город Киров

Автор(ы)-составитель(и) РПП:

Сурманидзе Илья Нодариевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых и общественных наук

Заведующий кафедрой:

Русакова Елена Андреевна, кандидат экономических наук, заведующая кафедрой экономики и государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры правовых и общественных дисциплин

протокол № 7 от «18» декабря 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	9
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	28
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	34
	6.1. Основная литература.....	34
	6.2. Дополнительная литература.....	34
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
	6.4. Нормативные правовые документы.....	35
	6.5. Интернет-ресурсы.....	35
	6.6. Иные источники.....	35
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Наследственное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав	ПКрОС-1.3. (очная форма; очно-заочная) ПКрОС-1.2. (заочная)	- анализ квалифицирующих признаков правонарушения; выбор необходимых способов защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения.

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» – консультации и справки по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» – оказывать юридическую помощь, юридическое кон-	ПКрОС-1.3. (очная форма; очно-заочная) ПКрОС-1.2. (заочная)	на уровне знаний; - основных нормативных правовых актов, регулирующих частноправовые отношения с иностранным элементом; нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при анализе вопросов правового регулирования отношений, осложненных иностранным элементом
		на уровне умений (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): - оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации; искать и анализировать судебную практику
		на уровне навыков (типичные действия выполняются по заданному алгоритму): - юридически грамотного толкования нормативных правовых актов в сфере международного частного права;

<p>сультирование Приказ Минтруда России от 10. 09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Спе- циалист по опера- циям с недвижимо- стью» деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам</p>	<p>анализ судебной и арбитражной практики.</p>
--	--

2. Объем дисциплины и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 академ. часов).

Изучение дисциплины предполагает:

- контактную работу студентов с преподавателем (проведение лекционных, практических занятий и лабораторных практикумов) – 32 ч. по очной форме обучения (лекционных занятий – 16 ч. семинарных занятий - 16 ч.), 24 ч. по очно-заочной форме обучения (лекционных занятий - 12 ч. , семинарных занятий - 12 ч.), 6 ч. по заочной форме обучения (лекционных занятий - 4 ч., семинарных занятий - 2 ч.).

- самостоятельную работу студента – 40 ч. (очное), 48 ч. (очно-заочное), 66 ч. (заочное).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.19 «Наследственное право» относится к дисциплинам вариативной части по выбору профессионального цикла. Изучается в 8 семестре на 4 курсе на очной форме обучения, 9 семестре 5 курса очно-заочной формы обучения, 4 курсе заочной формы обучения

Для освоения дисциплины «Наследственное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Гражданское право», «Теория государства и права», «Семейное право», «Гражданско-процессуальное право».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успева-ти** , промежу-точной ат-тестации
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Осо-бенности различных ка-тегорий субъектов	8	2		2		4	Д, О
Тема 2	Источники наследствен-ного права. Понятие за-конодательства о наслед-стве	8	2		2		4	О
Тема 3	Открытие наследства и призвание к наследова-нию	8	2		2		4	Д, О
Тема 4	Наследование по заве-щанию	8	2		2		4	О, МШ
Тема 5	Наследование по закону	8	2		2		4	О, ДИ
Тема 6	Наследственный договор	12	2		2		8	Д, ДИ
Тема 7	Принятие мер к охране наследственного имуще-ства	12	2		2		8	О, Д
Тема 8	Коллизионные вопросы наследования	8	2		2		4	Д, о
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	16		16		40	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

– формы заданий текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос.

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежу-точной ат-тестации	
		Всего	Контактная работа обуча-ющихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Осо-бенности различных ка-тегорий субъектов	8	1		1		6	Д, О
Тема 2	Источники наследствен-ного права. Понятие за-конодательства о наслед-стве	8	1		1		6	О
Тема 3	Открытие наследства и призвание к наследова-нию	8	1		1		6	Д, О
Тема 4	Наследование по заве-щанию	10	2		2		6	О, МШ
Тема 5	Наследование по закону	10	2		2		6	О, ДИ
Тема 6	Наследственный договор	10	2		2		6	Д, ДИ
Тема 7	Принятие мер к охране наследственного имуще-ства	10	2		2		6	О, Д
Тема 8	Коллизионные вопросы наследования	8	1		1		6	Д, о
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	12		12		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категорий субъектов	9	1				8	Д, О
Тема 2	Источники наследственного права. Понятие законодательства о наследстве	11	1				10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успева-ти**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Открытие наследства и призвание к наследованию	10	1		1		8	Д, О
Тема 4	Наследование по завещанию	10	1		1		8	О, МШ
Тема 5	Наследование по закону	8					8	О, ДИ
Тема 6	Наследственный договор	8					8	Д, ДИ
Тема 7	Принятие мер к охране наследственного имущества	8					8	О, Д
Тема 8	Коллизионные вопросы наследования	8					8	Д, о
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4		2		66	

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категорий субъектов

Понятие и особенности наследования. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле. Предмет наследственного права, его принципы и метод. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.

Понятие и структура наследственных правоотношений. Субъекты наследственного правоотношения. Объекты наследственного правоотношения. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.

Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения. История возникновения и развития наследственного права.

Правомочия наследодателя и наследников.

Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

Тема 2. Источники наследственного права. понятие законодательства о наследстве.

Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.

Система источников наследственного права. Характеристика основных источников наследственного права.

Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.

Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.

Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Тема 3. Открытие наследства и призвание к наследованию

Понятие «открытие наследства». Основания открытия наследства. Установление времени открытия наследства. Способы определения времени открытия наследства. Установление момента смерти гражданина. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.

Место открытия наследства. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

Значение времени и места открытия наследства.

Понятие «лежачее наследство».

Понятие «призвание к наследованию». Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии». Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.

Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.

Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию. Основания признания лица недостойным наследником.

Тема 4. Наследование по завещанию

Понятие завещания. Юридическая природа завещания. Правила, ограничивающие свободу завещания.

Оформление подназначения наследника в завещании. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата). Особенности оформления завещательного возложения. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.

Виды форм завещания. Оформление нотариально удостоверенного завещания. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах. Оформление закрытого завещания.

Понятие и значение исполнения завещания. Субъекты, исполняющие завещание. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика. Полномочия душеприказчика. Изменение и отмена составленного завещания. Недействительность завещания.

Тема 5. Наследование по закону

Понятие наследования по закону. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию. Основные положения наследования по закону.

Понятие родства. Прямая и боковая линии родства. Понятие свойства.

Число очередей наследников по закону. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.

Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию. Понятие иждивенчества. Понятие нетрудоспособности. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.

Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.

Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.

Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

Тема 6. Наследственный договор

Наследственный договор как форма волеизъявления завещателя. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора. Кауза обязательства из наследственного договора. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя. Особенности российской модели наследственного договора. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.

Тема 7. Охрана наследства и управление им

Основания возникновения обязанностей по осуществлению охраны наследства. Субъекты, осуществляющие охрану наследства. Перечень мер по охране наследства, порядок их реализации. Выявление состава наследства. Порядок розыска денежных средств на счетах наследодателя и иного имущества.

Лежачее наследство. Порядок вступления во владение наследством.

Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.

Срок охраны наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.

Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.

Организация описи наследственного имущества. Лица, участвующие в составлении описи. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.

Тема 8. Коллизионные вопросы наследования

Статут наследования. Определение domicilia. Домиль происхождения и выбранный домиль. Открытие наследственного дела иностранного гражданина. Права российских граждан за границей. Режим отдельных объектов наследственной массы, находящихся за рубежом. Статут наследования движимого имущества. Статут договора о наследовании.

Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство. Условия его выдачи. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.19 «Наследственное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
---------------	---------------------------------------

Тема 1 Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категорий субъектов	Опрос, дискуссия
Тема 2 Источники наследственного права. понятие законодательства о наследстве	Опрос,
Тема 3 Открытие наследства и призвание к наследованию	Дискуссия, опрос
Тема 4 Наследование по завещанию	Мозговой штурм, опрос
Тема 5 Наследование по закону	Опрос, деловая игра
Тема 6 Наследственный договор	Опрос, деловая игра
Тема 7 Охрана наследства и управление им	Опрос, дискуссия
Тема 8 Коллизионные вопросы наследования	Дискуссия, опрос

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие и предмет наследственного права. Состав наследственных правоотношений. Особенности различных категорий субъектов

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - опрос и дискуссия.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Понятие и особенности наследования.
2. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле.
3. Предмет наследственного права, его принципы и метод.
4. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.
5. Понятие и структура наследственных правоотношений.
6. Субъекты наследственного правоотношения.
7. Объекты наследственного правоотношения.
8. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
10. История возникновения и развития наследственного права.
11. Правомочия наследодателя и наследников.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов наследственного права.

1. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.

2. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.

3. Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др.

4. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.

Средство оценивания - дискуссия по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице

4.2.4.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Источники наследственного права. понятие законодательства о наследстве

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - опрос и дискуссия.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.
2. Система источников наследственного права.
3. Характеристика основных источников наследственного права.
4. Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.
5. Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании.
6. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.
7. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Открытие наследства и призвание к наследованию

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - опрос и дискуссия.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Понятие «открытие наследства».
2. Основания открытия наследства.
3. Установление времени открытия наследства.
4. Способы определения времени открытия наследства.
5. Установление момента смерти гражданина.
6. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.
7. Место открытия наследства.
8. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства.
9. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания.
10. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов наследственного права.

1. Значение времени и места открытия наследства.
2. Понятие «лежачее наследство».
3. Понятие «призвание к наследованию».
4. Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.
5. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии».
6. Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании.
7. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.
8. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
9. Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.

10. Основания признания лица недостойным наследником.

Средство оценивания - дискуссия по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице 4.2.4.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Наследование по завещанию Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - опрос, мозговой штурм.

Задания по теме к проведению мозгового штурма в малых группах:

Мозговой штурм в малых группах. Бакалавр должен проявлять активность в группе при анализе поставленной задачи, обеспечивать выработку принимаемого группой решения, поиск нормативного и судебного обоснования решаемой проблемы. Работа в группе на практическом занятии оценивается максимум 10 баллов. В зависимости от критериев оценки активности бакалавра в группе ему выставляется соответствующий балл. За полный, обоснованный ответ с применением необходимых источников группа (бакалавр) получает 10 баллов, дополнение - от 1 до 3 баллов.

1. Оформление нотариально удостоверенного завещания.
2. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию.
3. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.
4. Оформление закрытого завещания.
5. Понятие и значение исполнения завещания.
6. Субъекты, исполняющие завещание.
7. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
8. Полномочия душеприказчика.
9. Изменение и отмена составленного завещания.
10. Недействительность завещания.

Средство оценивания - мозговой штурм в малых группах по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при мозговом штурме в малых группах приведена в Таблице 4.2.2.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Понятие завещания.
2. Юридическая природа завещания.
3. Правила, ограничивающие свободу завещания.
4. Оформление подназначения наследника в завещании.
5. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата).
6. Особенности оформления завещательного возложения.
7. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.
8. Виды форм завещания.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Наследование по закону Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - устный опрос и деловая игра.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Понятие наследования по закону.
2. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.
3. Основные положения наследования по закону.
4. Понятие родства.
5. Прямая и боковая линии родства.
6. Понятие свойства.
7. Число очередей наследников по закону.
8. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
9. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества.

10. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Деловая игра с элементами ролевой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока - юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Цель игры: научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

Организационная часть: студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты:

Общий ход игры:

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.

2. Разминка - это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.

3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:

1. Понятие иждивенчества.
2. Понятие нетрудоспособности.
3. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя.
4. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию.
5. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.
6. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
7. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону.
8. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.
9. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.

4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:

- 1 балл - правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
- 1 балл - заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
- неправильный ответ - на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных

требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Средство оценивания - деловая игра по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры приведена в Таблице 4.2.7.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Наследственный договор

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - деловая и дискуссия.

Деловая игра с элементами ролевой игры.

Изучение студентами данной темы завершается проведением игрового урока - юридической консультации с использованием методов активного обучения. Данная форма позволяет преподавателю определить: наиболее сложные для понимания вопросы, способность студентов применять теоретические положения к конкретным жизненным ситуациям, их навыки работы с лекционным и нормативным материалом.

Цель игры: научить студентов грамотно осуществлять построение ответа на заданный вопрос, обязательно ссылаясь на соответствующие статьи (пункты, подпункты) законодательных актов.

Организационная часть: студенты предварительно разбиваются на 3-4 команды. Далее каждая команда совершает следующие действия:

- 1) выбирает капитана;
- 2) придумывает название;
- 3) во внеурочное время подготавливает по 10 вопросов, используя текст лекций, судебную практику, справочно-правовые системы «Консультант - плюс», «Гарант» и нормативно-правовые акты:

Общий ход игры:

1. Каждая команда представляет список игроков с указанием своего названия. Преподаватель выбирает из числа играющих 3-4 эксперта, которые будут помогать оценивать ответы команд.
2. Разминка - это второй этап игры. Здесь сам преподаватель задает командам подготовленные им вопросы.
3. Домашнее задание. На данном этапе сами команды задают друг другу вопросы, подготовленные заранее, и отвечают на них.

Примерные вопросы команд:

1. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты.
2. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя.
3. Особенности российской модели наследственного договора.
4. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.
4. *Подведение итогов.* Преподаватель и эксперты в течение всего игрового урока внимательно выслушивают вопросы и ответы, оценивая их следующим образом:
 - 1 балл - правильный ответ (как отвечающему, так и команде);
 - 1 балл - заданный вопрос (как отвечающему, так и команде);
 - неправильный ответ - на 1 балл уменьшается общее количество очков команды.

Также учитывается активность всех участников команды в целом; умение команды слушать своих оппонентов; тактичность в отношении к соперникам. За нарушение указанных требований возможно применение «штрафа» в виде уменьшения общего количества набранных баллов команды на 1 очко.

Победившей считается та команда, которая имеет большее число баллов. Оценка выставляется каждому игроку с учетом набранных баллов и места команды.

Средство оценивания - деловая игра по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при проведении деловой игры приведена в Таблице 4.2.7.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Наследственный договор как форма волеизъявления завещателя.
2. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора.
3. Кауза обязательства из наследственного договора.
4. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора.
5. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в
Таблице 4.2.1.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Охрана наследства и управление им

Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - устный опрос.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Основания возникновения обязанностей по осуществлению охраны наследства.
2. Субъекты, осуществляющие охрану наследства.
3. Перечень мер по охране наследства, порядок их реализации.
4. Выявление состава наследства.
5. Порядок розыска денежных средств на счетах наследодателя и иного имущества.
6. Лежачее наследство.
7. Порядок вступления во владение наследством.
8. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества.
9. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
10. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.
11. Срок охраны наследственного имущества.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины
Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в
Таблице 4.2.1.

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов наследственного права.

1. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.
2. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.
3. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.
4. Организация описи наследственного имущества.
5. Лица, участвующие в составлении описи.
6. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.
7. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества

Средство оценивания - дискуссия по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице
4.2.4.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Коллизионные вопросы наследования Данная тема учебной дисциплины предусматривает следующие виды текущего контроля знаний бакалавров. Это - устный опрос и дискуссия.

Вопросы к устному опросу по теме:

1. Статут наследования.
2. Определение domicilia.
3. Домиль происхождения и выбранный домиль.
4. Открытие наследственного дела иностранного гражданина.
5. Права российских граждан за границей.
6. Режим отдельных объектов наследственной массы, находящихся за рубежом.
7. Статут наследования движимого имущества.
8. Статут договора о наследовании.
9. Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство.

10. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.
11. Условия его выдачи.
12. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство.

13. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника.

14. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.

15. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.

Средство оценивания - устный ответ (опрос) по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе (опросе) приведена в Таблице 4.2.1.

Темы для дискуссии по теме:

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение вопросов модернизации системы законодательства, касающегося вопросов наследственного права.

1. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя.

2. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.

3. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство.

4. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.

5. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу.

6. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам.

7. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Средство оценивания - дискуссия по теме дисциплины

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при дискуссии приведена в Таблице 4.2.4.

Примерные тесты

Вопрос 1. Условия к совершению завещания:

А) совершается полностью дееспособным гражданином;

Б) должно быть совершено лично наследодателем;

В) в завещании должно содержаться распоряжение только одного лица;

Г) все указанное в п. А-В.

Вопрос 2. Наследование - это переход имущества:

А) умершего к его наследникам;

Б) лица к его родственникам;

В) супруга к пережившему супругу и детям от брака с ним.

Вопрос 3. Наследование осуществляется:

А) по закону;

Б) по завещанию;

В) все указанное в п. А и Б.

Вопрос 4. В состав наследства входят:

А) часть имущества наследодателя;

Б) все имущество наследодателя, принадлежащее ему на день открытия наследства (движимые и недвижимые вещи, имущественные права и обязанности);

В) только недвижимое имущество наследодателя.

Вопрос 5. Не входят в состав наследства:

А) личные неимущественные права и иные нематериальные блага;

Б) права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя (право на алименты, возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина);

В) все указанное в п. А и Б.

Вопрос 6. Днем открытия наследства является день:

А) смерти наследодателя;

Б) вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим;

В) смерти, указанный в решении суда;

Г) все указанное в п. А-В.

Вопрос 7. Наследственная трансмиссия - это:

А) если наследник по завещанию или по закону умер после открытия наследства, не успев его принять, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано, - к его наследникам по завещанию;

Б) если наследник по завещанию умер до открытия наследства, не успев его принять, право на принятие причитавшегося ему наследства не переходит к его наследникам по закону;

В) если наследник по закону умер после открытия наследства, успев его принять, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам по закону, а если все наследственное имущество было завещано, - к его наследникам по завещанию.

Вопрос 8. Право умершего наследника на обязательную долю:

А) переходит по наследству;

Б) не переходит по наследству.

Вопрос 9. Если наследник по закону умер до открытия наследства или одновременно с наследодателем, то его доля:

А) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

Б) не переходит по праву представления к его соответствующим потомкам и делится между ними поровну;

В) переходит по праву представления к его соответствующим потомкам, но не делится между ними поровну.

Вопрос 10. Не наследуют по праву представления:

А) недостойные наследники;

Б) наследники, лишенные наследодателем такого права;

В) все указанное в п. А и Б.

Оценочные шкалы форм текущего контроля успеваемости Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при устном ответе

оценка	Перечень компетенций	Критерии оценивания	Показатели оценивания
«5»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none">- полно раскрыто содержание материала;- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;- точно используется терминология;- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;	<ul style="list-style-type: none">- Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала,- знание основной и дополнительной литературы;- последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы;- уверенно ориентируется в проблемных ситуациях;- демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала;- подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практических

		<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; - продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; - допущены одна - две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию 	<p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«4»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - вопросы излагаются систематизировано и последовательно; - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; - продемонстрировано усвоение основной литературы. - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"> - а) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - б) допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; - в) допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает полное знание - программного материала, основной и - дополнительной литературы; - дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; - правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; <p>демонстрирует хороший уровень освоения материала и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой</p>
«3»	ПКр ОС-1	<ul style="list-style-type: none"> - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; - имелись затруднения или допущены ошибки в определении поня- 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся показывает знание основного - материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; - при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; <p>не в полной мере демонстриру-</p>

		тий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; - продемонстрировано усвоение основной литературы	ет способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций; - подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой на минимально допустимом уровне
«2»	ПКр ОС-1	- не раскрыто основное содержание учебного материала; - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. - не сформированы компетенции, умения и навыки.	- обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; - не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом; - не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой

оценочная шкала устного ответа для очной формы обучения

Процентный интервал оценки	Оценка
менее 50%	2
51% - 70%	3
71% - 85%	4
86% - 100%	5

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении ситуационных задач

Предел длительности контроля	30 мин.
Критерии оценки	<ul style="list-style-type: none"> - было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в ситуационных задач; - были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - были использованы дополнительные источники информации; - подготовленные в ходе ситуационных задач документы соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - выводы обоснованы, аргументы весомы; - сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений
Показатели оценки	макс 10 баллов
«5», если (9 - 10) баллов	полный, обоснованный ответ с применением не-

	обходимых источников
«4», если (7 - 8) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были выполнены все необходимые расчеты; - не было сформулировано и проанализировано большинство проблем, заложенных в решении ситуационных задач
«3», если (5 - 6) баллов	неполный ответ в зависимости от правильности и полноты ответа: - не были продемонстрированы адекватные аналитические методы при работе с информацией; - не были подготовленные в ходе решения ситуационных задач документы, которые соответствуют требованиям к ним по смыслу и содержанию; - не были сделаны собственные выводы, которые отличают данное решение ситуационных задач от других решений

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при решении тестовых заданий

Критерии оценки	Оценка
выполнено верно заданий	«5», если (90 - 100)% правильных ответов
	«4», если (70 - 89)% правильных ответов
	«3», если (50 - 69)% правильных ответов
	«2», если менее 50% правильных ответов

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный /ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКр ОС-1 Способен выбрать необходимые способы защиты, соответствующих содержанию нарушенного права и спорного правоотношения	оптимальность способов защиты и мер к восстановлению нарушенных прав правовым последствиям правонарушения	оптимальность
	применение всех необходимых способов защиты для нейтрализации правовых последствий правонарушения	полнота

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет по курсу «Наследственное право»

1. Понятие и особенности наследования.

2. Понятие и значение наследственного права в объективном смысле.
3. Предмет наследственного права, его принципы и метод.
4. Понятие и значение наследственного права в субъективном смысле.
5. Понятие и структура наследственных правоотношений.
6. Субъекты наследственного правоотношения.
7. Объекты наследственного правоотношения.
8. Содержание прав и обязанностей участников наследственного правоотношения до и после открытия наследства, а также после приобретения наследства.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения наследственного правоотношения.
10. История возникновения и развития наследственного права.
11. Правомочия наследодателя и наследников.
12. Правомочия субъектов, причастных к оформлению и осуществлению наследственных прав: нотариусов, должностных лиц органов местного самоуправления и консульских учреждений Российской Федерации, уполномоченных законом совершать действия, связанные с оформлением наследственных прав.
13. Правомочия лиц, способствующих возникновению и осуществлению наследственных прав: свидетеля составления завещания, представителя наследника, исполнителя завещания, отказополучателя, кредиторов наследодателя; лиц, понесших расходы в связи со смертью наследодателя.
14. Правомочия субъектов, охраняющих наследство: доверительного управляющего, душеприказчика и др.
15. Обязанности кредитного учреждения, в котором находится вклад наследодателя по отношению к его наследникам.
16. Определение понятий «законодательство о наследовании», «источники наследственного права» и их соотношение.
17. Система источников наследственного права.
18. Характеристика основных источников наследственного права.
19. Структура раздела V «Наследственное право» третьей части Гражданского кодекса РФ 2001 г. Нормы первой и второй частей Гражданского кодекса РФ, применяемые для регулирования наследования.
20. Федеральные законы Российской Федерации, относимые к гражданскому законодательству, содержащие нормы о наследовании.
21. Законы, содержащие нормы о наследовании, но не относимые к гражданскому законодательству.
22. Роль принципов и норм международного права и международных договоров в регулировании наследования в Российской Федерации.
23. Понятие «открытие наследства».
24. Основания открытия наследства.
25. Установление времени открытия наследства.
26. Способы определения времени открытия наследства.
27. Установление момента смерти гражданина.
28. Документы, подтверждающие факт и день смерти гражданина.
29. Место открытия наследства.
30. Лица, заинтересованные в определении места открытия наследства.
31. Документы, подтверждающие факт регистрации наследодателя в месте его постоянного проживания.
32. Определение места открытия наследства умершего кадрового офицера, служившего за границей.
33. Значение времени и места открытия наследства.
34. Понятие «лежащее наследство».
35. Понятие «призвание к наследованию».
36. Основания призвания к наследованию субъектов гражданского права.
37. Лица, призываемые в порядке «наследственной трансмиссии».
38. Призвание к наследованию наследника, подназначенного в завещании.
39. Призвание к наследованию по праву представления и по завещательному отказу.

40. Особенность положения нотариуса в период призвания к наследству.
41. Лица, которые могут призываться к наследованию, и лица, которые не могут призываться к наследованию.
42. Основания признания лица недостойным наследником.
43. Понятие завещания.
44. Юридическая природа завещания.
45. Правила, ограничивающие свободу завещания.
46. Оформление подназначения наследника в завещании.
47. Порядок, особенности оформления завещательного отказа (легата).
48. Особенности оформления завещательного возложения.
49. Составление завещательного распоряжения на денежный вклад в банке.
50. Виды форм завещания.
51. Оформление нотариально удостоверенного завещания.
52. Оформление завещания, приравненного к нотариально удостоверенному завещанию.
53. Оформление завещания, составленного в чрезвычайных обстоятельствах.
54. Оформление закрытого завещания.
55. Понятие и значение исполнения завещания.
56. Субъекты, исполняющие завещание.
57. Причины, побуждающие завещателя назначить душеприказчика.
58. Полномочия душеприказчика.
59. Изменение и отмена составленного завещания.
60. Недействительность завещания.
61. Понятие наследования по закону.
62. Отличие наследования по закону от наследования по завещанию.
63. Основные положения наследования по закону.
64. Понятие родства.
65. Прямая и боковая линии родства.
66. Понятие свойства.
67. Число очередей наследников по закону.
68. Состав наследников, призываемых в каждой очереди.
69. Условия призвания иждивенцев наследодателя к наследованию его имущества.
70. Условия, влияющие на порядок призвания иждивенцев к наследованию.
71. Понятие иждивенчества.
72. Понятие нетрудоспособности.
73. Доказательства, подтверждающие нетрудоспособность иждивенца наследодателя.
74. Порядок призвания нетрудоспособных иждивенцев наследодателя к наследованию.
75. Размер наследственной доли нетрудоспособных иждивенцев наследодателя.
76. Правила наследования усыновленными лицами и усыновителями.
77. Правила доказывания гражданами своего субъективного права на наследование по закону.
78. Доказательства, используемые гражданами при наследовании по закону.
79. Обязанности нотариуса при оформлении наследственных прав лиц, наследующих по закону.
80. Наследственный договор как форма волеизъявления завещателя.
81. Действие принципа свободы договора в отношении наследственного договора.
82. Кауза обязательства из наследственного договора.
83. Порядок оформления, изменения и расторжения наследственного договора.
84. Порядок распределения прав на жилое помещение, передаваемое по наследственному договору.
85. Проблемы реализации условий наследственного договора по пользованию жилым помещением получателем ренты.
86. Соотношения наследственного договора и завещания как способов выражения последней воли наследодателя.
87. Особенности российской модели наследственного договора.
88. Особенности подобной юридической конструкции в зарубежных странах.

89. Основания возникновения обязанностей по осуществлению охраны наследства.
 90. Субъекты, осуществляющие охрану наследства.
 91. Перечень мер по охране наследства, порядок их реализации.
 92. Выявление состава наследства.
 93. Порядок розыска денежных средств на счетах наследодателя и иного имущества.
 94. Лежачее наследство.
 95. Порядок вступления во владение наследством.
 96. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества.
- ства.
97. Основания для принятия мер к охране наследственного имущества.
 98. Субъекты, осуществляющие организацию охраны наследственного имущества, а также его охрану.
 99. Срок охраны наследственного имущества.
 100. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества.
 101. Законодательство, регулирующее охрану наследственного имущества.
 102. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства: нотариусов, должностных лиц органов исполнительной государственной власти и местного самоуправления и др.
- форма.
103. Организация описи наследственного имущества.
 104. Лица, участвующие в составлении описи.
 105. Порядок составления акта описи наследственного имущества, его содержание и форма.
 106. Действия, совершаемые нотариусом после составления акта описи наследственного имущества.
 107. Статут наследования.
 108. Определение domicilia.
 109. Домикль происхождения и выбранный домикль.
 110. Открытие наследственного дела иностранного гражданина.
 111. Права российских граждан за границей.
 112. Режим отдельных объектов наследственной массы, находящихся за рубежом.
 113. Статут наследования движимого имущества.
 114. Статут договора о наследовании.
 115. Понятие, виды, содержание правообразующего документа - свидетельства о праве на наследство.
 116. Порядок и срок получения свидетельства о праве на наследство.
 117. Условия его выдачи.
 118. Действия наследника при получении от нотариуса отказа в выдаче свидетельства о праве на наследство.
 119. Особенности получения свидетельства о праве на наследство представителем наследника.
 120. Содержание, форма и место выдачи свидетельства о праве на наследство.
 121. Субъекты, уполномоченные выдавать свидетельства о праве на наследство.
 122. Доказательства относимости гражданина к кругу наследников конкретного наследодателя.
 123. Доказательства наличия наследственного имущества и принадлежности его конкретному наследодателю.
 124. Субъекты, которым может быть выдано свидетельство о праве на наследство.
 125. Особенности выдачи свидетельства о праве на наследство пережившему супругу.
 126. Количество свидетельств о праве на наследство, выдаваемых по одному наследственному делу.
 127. Действия нотариуса после выдачи свидетельства о праве на наследство наследникам.
 128. Юридические последствия, возникающие у наследника, принявшего наследство фактическими действиями в случае неполучения им свидетельства о праве на наследство.

Типовые кейс-задания для проведения промежуточной аттестации Кейс-задание № 1

На момент смерти Артемова не успела составить завещания. В число ее родственников и близких, принимавших участие в похоронах, вошли ее мать и отец, бывший супруг, сын от первого брака (21 год), две дочери от второго брака (14 и 19 лет), свекровь и свекор (мать и отец мужа).

Муж проживал отдельно и участия в похоронах не принимал.

Задания:

1. Поясните, какие требования предъявляет законодательство к срокам и порядку оформления свидетельства о праве на наследство.
2. Определите, кто будет наследником из лиц, указанных в задаче, и какой очереди.
3. Составьте свидетельство о праве на наследство, определив доли каждого наследника.
4. Подготовьте документы для внесения в государственные и нотариальные реестры информации о наследниках и наследуемом имуществе.
5. Определите, используя современные справочно-правовые ресурсы, кто вправе получить возмещение, связанное с похоронами.

Кейс-задание № 2

Акинъшин обратился в суд с иском к Приманову о признании недействительным завещания, составленного его отцом в пользу Приманова. При этом истец ссылался на то, что отец не мог сам подписать завещание, т.к. в результате обморожения был лишен кистей рук. Судом было установлено, что Приманов выступал рукоприкладчиком при удостоверении нотариусом завещания.

Задания:

1. Поясните, какие требования законодательство устанавливает к содержанию завещанию и порядку его оформления.
2. Выявите в завещание положения, противоречащие законодательству.
3. Составьте завещание с использованием особых завещательных распоряжений.
4. Подготовьте документы для внесения в государственные и нотариальные реестры информации о наследниках и наследуемом имуществе.
5. Определите, используя современные справочно-правовые ресурсы, кто вправе быть рукоприкладчиком при совершении завещания.

Контроль промежуточной успеваемости студентов по очной форме обучения по дисциплине Б1.В.19 «Наследственное право» строится на БРС и заключается в суммировании баллов, полученных студентом по результатам текущего контроля и итоговой работы – зачета и экзамена.

Текущий контроль реализуется в формах тестирования, оценки качества и активности работы на семинарах, анализа добросовестности и самостоятельности студента при написании творческих работ, посещаемости занятий. В данном случае используется балльно-рейтинговая система оценки.

Шкала оценивания

Согласно Положению о БРС максимальная итоговая оценка – 100 баллов (отлично), включает в себя текущий рейтинг (максимально – 60 баллов) и максимальный балл, полученный на экзамене (зачете) (40 баллов). Для удобства расчётов по дисциплине обучающийся в течение семестра может набрать максимально 100 баллов и его результат будет умножен на коэффициент 0,6. Результат, полученный на экзамене из 100 баллов, умножается на коэффициент 0,4. Суммарный результат находится в диапазоне от 50 до 100 баллов. Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине, рассчитанный таким образом, переводится в академическую оценку.

Значения рейтинговых баллов для осуществления текущего контроля по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы
-------	--------------------------	-------

1.	Ведение конспекта курса лекций и работа с ним	5
2.	Выступление на практическом занятии (семинаре) с докладом и презентацией	10
3.	Ответы на вопросы на семинаре	6
4.	Разбор проблемной ситуации, кейс-стади, решение задачи	15
5.	Опрос по теме	5
6.	Участие в интерактивных формах организации учебной деятельности (ролевых, деловых играх, дискуссии, круглых столах, предметных миниконференциях и т.д.)	10
7.	Подготовка научного доклада	9
8.	Выполнение творческих заданий (кроссворды, эссе)	10
9.	Подготовка научных работ для участия в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах студенческих научных работ, олимпиадах (включая публикации в сборниках научных работ)	15
10.	Тестирование по теме	5
11.	Бонусные баллы	10
12.	Всего за семестр	100

Значения рейтинговых баллов при прохождении промежуточной аттестации

Оценивание теоретико-практическое задание в форме устного ответа при промежуточной аттестации

Показатели	Баллы
Продemonстрировано свободное владение теоретическим материалом, продемонстрировано понимание межпредметных связей, характеризует теоретические аспекты на основе практических примеров, дан ответ отличающийся профессиональной культурой, ответы на дополнительные вопросы полные и верные.	40-36
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, студентом дан логичный ответ, допущены отдельные негрубые ошибки, ответ на дополнительные вопросы содержит небольшие неточности.	35-26
Продemonстрировано владение теоретическим материалом, но в изложении отсутствует логика, допущены существенные неточности, отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не продемонстрированы ответы на дополнительные вопросы.	25-21
Не продемонстрированы показатели, предъявляемые к знаниям, оцениваемым «удовлетворительно»	Менее 20

Шкала оценки уровня знаний, умений и навыков при выполнении практического задания в форме – кейс-задания

Критерии	Оценки	Баллы/оценка	
		Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма	Очная Форма/ Очно- заочная Форма/ Заочная форма
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	40	5
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Устно консультирует по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	20	4
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки	Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации	10	3

правовой позиции и юридического консультирования	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 		
Анализ законодательства и судебной практики с целью выработки правовой позиции и юридического консультирования	<p>Определят перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивает правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации - По итогам анализа законодательства и судебной практики формулирует выводы, понятные лицам без юридического образования - Не подготавливает правовую позицию в рамках решения поставленной задачи - Не осуществляет устное консультирование по правовым вопросам - Не подготавливает письменные заключения по правовым вопросам 	0	2

Значение итоговой оценки по дисциплине

Российская система оценок	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине в соответствии со шкалой Филиала	Итоговый семестровый рейтинг по дисциплине (Ситог), баллы	Академическая оценка в соответствии с системой оценки ECTS	
Отлично «5»	86-100	93.. 100	A: Excellent — выдающиеся знания с возможными незначительными погрешно-	«зачтено»

			стями	
		86..92	B: Very Good - знания выше среднего уровня, с некоторыми ошибками	
Хорошо «4»	70-85	78...85	C: Good правильно выполненная работа с несколькими заметными ошибками	
		70...77	D: Satisfactory - работа, выполненная удовлетворительно, с заметными недостатками	
Удовлетворительно «3»	50-69	50...69	E: Sufficient - знания, удовлетворяющие минимальным критериям	
Не удовлетворительно «2»	0-49	0...49	F: Unsatisfactorily - требуется значительная дальнейшая работа	«не зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является выполнение предусмотренных программой видов учебной деятельности, форм текущего контроля успеваемости в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим лекционные занятия по данной дисциплине.

Промежуточная аттестация является формой контроля качества знаний студентов, осуществляемого в периоды проведения сессий с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков студента требованиям, установленным рабочей программой дисциплины.

Процедура проведения зачета:

- 1) проведение анализа и решение ситуационной задачи в учебных аудиториях или в компьютерных классах. Продолжительность анализа составляет не более 30 минут;
- 2) ответы вопросы по результатам выполнения ситуационной задачи. Продолжительность не более 10 минут;
- 3) ответ на устный вопрос билета. Продолжительность не более 15 минут.

Процедура оценивания промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

Методические указания для обучающихся по подготовке к текущему контролю успеваемости

Согласно учебному плану направления 40.03.01 «Юриспруденция» освоение дисциплины «Наследственное право» осуществляется в процессе аудиторной (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов, итоговое оценивание которой осуществляется в форме зачета. Основной целью самостоятельной работы студентов является дальнейшее развитие компетенций, предусмотренных ОС.

Лекционные занятия направлены на овладение преимущественно теоретическими аспектами дисциплины, на основе которых формируются заявленные компетенции. Объемом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания лекционных заня-

тий является умение применять полученные теоретические знания к решению практических задач.

Практические занятия имеют целью овладение преимущественно практическими аспектами дисциплины (соответствующими навыками и умениями), а также развитие личностных качеств и способностей, необходимых для формирования заявленной компетенции. Объектом контроля и оценивания уровня и качества освоения содержания практических занятий является устный и / или письменный продукт в форме решенных практических задач, содержащихся в рабочей тетради студента (РТС), а также в самостоятельном решении задач.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает подготовку к аудиторным занятиям; изучение литературы, включенной в основной и дополнительный список, решение задач, а также просмотр периодических журналов; использование информации, полученной на других курсах с целью повышения эффективности понимания дисциплины; а также подготовку к предметным конкурсам, проектам, выступлениям на научно-практических конференциях.

График самостоятельной работы студентов *очной формы обучения* определяется в начале каждого семестра и включает следующие виды заданий:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к семинарским занятиям;
- работа над докладом, обзорами законодательства и научной периодики;
- выполнение творческих заданий научно-исследовательского характера для последующего участия в научных студенческих конференциях;
- решение практических задач и ситуаций;
- подготовка к участию в деловых играх;
- подготовка к выполнению заданий для практической работы с применением справочных систем «Консультант +», «Гарант».

Студенты *очно-заочной формы обучения* выполняют следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала по учебникам, учебным пособиям, законодательным актам;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание контрольной работы.
- подготовка к экзамену.

Текущий контроль успеваемости обучающегося по дисциплине проводится в форме следующих мероприятий:

- контроль активности обучающегося и качества его деятельности на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы студента.

Успешность достижения обучающимися результатов обучения при освоении дисциплины устанавливается путем осуществления текущего контроля, который проводится в ходе обучения при освоении обучающимися отдельных тем, разделов и иных структурных элементов дисциплины.

К зачету по дисциплине «Наследственное право» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Гражданское право»;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,

- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Наследственное право» проводится в соответствии с Учебным планом по семестрам для всех форм обучения в виде зачета.

Обучающийся допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Методические указания по подготовке к устному опросу

Опрос - это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Для повышения объективности оценки опрос может проводиться группой преподавателей/экспертов. Критерии оценки результатов опроса зависят от того, каковы цели поставлены перед ним и, соответственно, бывают разных видов:

- индивидуальный опрос (проводит преподаватель);
- групповой опрос (проводит группа экспертов);
- опрос, ориентированный на оценку знаний;
- ситуационный опрос, построенный по принципу решения ситуаций.

Методические указания по решению ситуационных задач

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс-заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «Гарант», «Консультант», «Кодекс», «Референт», «Эталон», «АРМ-юрист» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специ-

фической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

Методические указания по подготовке к мозговому штурму.

В ходе занятия перед группой ставится проблема, решение которой возможно за счет повышения творческой активности студентов. Первым является предварительный этап, в ходе которого производится деление группы на подгруппы, определение ведущего и распределение прочих ролей участников в зависимости от поставленной проблемы. Далее наступает основной этап - генерация идей, от которого во многом зависит успех всего мозгового штурма. Поэтому очень важно соблюдать правило: главное - максимальное количество идей. Любые предложения принимаются и одобряются. Вводится полный запрет на критику и любую (в том числе положительную) оценку высказываемых идей, так как оценка отвлекает от основной задачи и сбивает творческий настрой. Высказанные предложения не комментируются. Студенты высказываются по очереди, точно и кратко. Необычные и даже абсурдные идеи приветствуются. Можно комбинировать и улучшать любые идеи. Можно развивать предыдущие идеи. Все идеи фиксируются наглядно (доска, флипчарт и т.п.). Итоговый этап - обсуждение, классификация, группировка, отбор и оценка идей. На этом этапе из общего числа высказанных идей отбирают наиболее удачные, которые могут быть использованы на практике. Методы анализа и оценки идей могут быть разными. Обсуждение и оценивание идей может быть проведено в малых группах, с использованием различных форм дискуссии и приемов обсуждения проблем. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Методические указания по подготовке к деловой игре.

В ходе занятия происходит имитация принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме по заранее обозначенной проблеме и на основании представленных документов. Затем происходит

имитация (воспроизведение) реальной ситуации (судебного процесса), в которой студенты действуют в соответствии с обозначенной ролью. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Практическое занятие в форме дискуссии представляет собой коллективное обсуждение какого-либо вопроса, проблемы или сопоставление информации, идей, мнений, предложений. Преподаватель заранее озвучивает тему дискуссии и вопросы, на которые будет необходимо ответить. В ходе дискуссии студенты вырабатывают принципы и подходы к решению поставленной проблемы (вопроса), доказательства, обоснования своей позиции, максимально используя свой личный опыт. В ходе занятия с использованием данного метода у студентов вырабатывается способность к обобщению, анализу и восприятию информации. Способность к постановке цели и выбору путей ее достижения. Способность логически верно, аргументированно и юридически грамотно строить устную речь.

Методические указания к самостоятельной работе

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правового статуса некоммерческих организаций;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса некоммерческих организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области правового статуса некоммерческих организаций;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины «Наследственное право». Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов в сфере наследственного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере наследственного права организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Корнеева, И.Л. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнеева.—5-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—331с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-12006-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/468436>(дата обращения: 13.09.2023).

2. Альбов, А.П. Наследственное право: учебник и практикум для вузов/ А.П. Альбов, С.В. Николюкин.—2-е изд.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—197с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-11067-8. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/471874>(дата обращения: 13.09.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Белов, В.А. Наследственное право: учебник для вузов/ М.С. Абраменков, А.Г. Сараев; ответственный редактор В.А. Белов.—3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2023.—376с.—(Высшее образование).—ISBN978-5-534-14355-3. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL:<https://urait.ru/bcode/477387>(дата обращения: 13.09.2023).

2. Власов А.А. Гражданский процесс, 9-е издание. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/B082133B-66E6-4DCA-A1E6-B3F25DF80738>

3. Свечникова И.В., Величко Т.В. Гражданское право. М.: Издательство Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/book/F6D354FC-8790-47F5-BEEE-8AE6727C540A>

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. // Российская газета. 1993. 25 декабря. СП Консультант Плюс.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: федер. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 32. Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4552.

4. О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федер. закон от 26 ноября 2001 г. № 147-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 01 ноября 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 49. Ст. 4553.

5. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: утв. Верховным Советом Рос. Федерации 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Рос. газета. 1993. 13 марта

7.4 Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;

2. Научная библиотека Кировского филиала РАНХиГС. URL: <http://lfags48.ru/ellibrary>

3. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

3. Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru;

4. Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

5. Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru;

6. Электронная библиотека Grebennikon. URL: <http://grebennikon.ru/>;

Электронно-библиотечная система Znanium, URL: <https://znanium.com/>

7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://urait.ru/>;
9. Электронно-библиотечная система IPRBOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru/>.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация учебной дисциплины Б1.В.19 «Наследственное право» осуществляется в аудитории, оснащённой модульной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, компьютером(ами), имеющим(ими) выход в сеть Интернет.

Тип помещения	Наименование оборудования	Перечень программного обеспечения, информационно-справочных систем
Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор, маркерная доска, компьютерные колонки, 13 персональных компьютеров, многофункциональное устройство, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Office Professional 2007 номерлицензии (42749629) Microsoft Windows Professional 7 номерлицензии (49498169) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)
помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, 2 персональных компьютера	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800-151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.